

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO - DYDAKTYCZNE NA MIESIAC WRZESIEŃ 2023R. GR „SŁONECZKA”



Co słyhać w przedszkolu

- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
- Zachęcenie do udziału w aktywnościach rozwijających umiejętności komunikacyjne.
- Kształtowanie schematu własnego ciała.
- Zachęcenie do stosowania przyjętych reguł zachowania w różnych sytuacjach dnia codziennego.
- Reagowanie na ustalone sygnały.
- Nawiązanie relacji rówieśniczych.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie orientacji przestrzennej.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Utrwalenie zasad zawartych w kodeksie przedszkolaka.

Jak być bezpiecznym?

- Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:
- Rozwijanie mowy.
- Poznawanie i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.
- Zapoznanie z wyposażeniem apteczki pierwszej pomocy i sytuacjami, w których wykorzystuje się apteczkę.
- Rozwijanie umiejętności opisywania cech przedmiotów i przeliczania.
- Utrwalenie numeru alarmowego 112 poprzez śpiew i zabawy przy muzyce.
- Nawiązanie relacji rówieśniczych.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Kształtowanie orientacji przestrzennej.
- Rozumienie znaczenia znaków drogowych w ruchu drogowym.
- Rozwijanie umiejętności manualnych.

Jakie są moje supermoce?

- Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:
- Kształcenie umiejętności dostrzegania swoich mocnych stron.
- Rozwijanie mowy i koncentracji uwagi.
- Kształtowanie świadomości schematu własnego ciała.
- Rozwijanie umiejętności określania cech przedmiotów, poznawanych wielozmysłowo.
- Rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej.
- Nawiązanie relacji rówieśniczych.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Zachęcenie do dbałości o utrzymywanie prawidłowej postawy ciała.
- Organizowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu uczuć.
- Rozwijanie sprawności manualnej.

Co się zmienia jesienią?

- Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne:
- Rozwijanie mowy.
- Poznawanie oznak jesieni.
- Poznawanie wyglądu liści klonu i kasztanowca.
- Rozwijanie umiejętności liczenia i klasyfikowania liści ze względu na ich rodzaj.
- Rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej.
- Doskonalenie ekspresji ruchowej i słownej poprzez łączenie śpiewu z elementem ruchu.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Zachęcenie do dbałości o utrzymywanie prawidłowej postawy ciała.
- Utrwalenie znajomości wyglądu wybranych owoców i warzyw.
- Rozwijanie umiejętności manualnych.



PIOSENKA „Wesołe przedszkole”.

1. Kiedy słońce świeci i gdy deszczyk pada
idzie do przedszkola wesoła gromada
tupią małe nóżki tupu, tupu, tup
rażno do przedszkola idzie mały zuch.
2. Klocki, misie lalki czekają od rana
uśmiechem nas wita pani ukochana
bawimy się w zgodzie zawsze ty i ja
tańczymy wesoło hopsa, hopsa sa.

3. A gdy usiądziemy wszyscy na dywanie
to nasze kółeczko zmienia się w słoneczko
śpiewamy piosenki tralalalala
wesoło w przedszkolu mija zawsze czas.

WIERSZ „Mam trzy latka”

Mam trzy latka, trzy i pół,
sięgam głową ponad stół,
mam fartuszek z muchomorkiem,
do przedszkola chodzę z workiem.

Umiem pantofelki zmieniać,
rączki myję do jedzenia,
ładnie żegnam się i witam,
tańczę kiedy gra muzyka.

Umiem wierszyk o koteczku,
o tchórzliwym kozołeczku
i o piesku, co był w polu
nauczyłam się w przedszkolu.

