

ZAMIERZENIA WYCHOWAWCZO- DYDAKTYCZNE
NA MIESIAC LUTY 2024r.
GRUPA I „SŁONECZKA”

I TYDZIEŃ Kim będę, gdy dorosnę?

- Rozwijanie mowy.
- Stwarzanie okazji do poznawania różnych zawodów.
- Klasyfikowanie przedmiotów według wybranego kryterium.
- Doskonalenie wiedzy na temat różnych zawodów.
- Rozwijanie umiejętności działania w skupieniu.
- Wykonywanie ustalonych poleceń na dźwięk instrumentu.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Rozwijanie umiejętności wydawania krótkich poleceń.

II TYDZIEŃ Jaka jest moja ulubiona baśń?

- Rozwijanie mowy.
- Budzenie zainteresowania literaturą dla dzieci.
- Kształtowanie świadomości na temat książki jako źródła wiedzy.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych.
- Rozwijanie koordynacji ruchowej.
- Wykonanie układu ruchowego do piosenki.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Wzbogacenie wiedzy na temat budowy książki.
- Rozwijanie wyobraźni twórczej i umiejętności manualnych

III TYDZIEŃ Gdzie mieszka sztuka?

- Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na określony temat.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Układanie kompozycji z figur geometrycznych.
- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej.
- Rozwijanie swobody ruchu.
- Opanowanie melodii i tekstu piosenki.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Pobudzanie i rozwijanie aktywności twórczej.

- Rozwijanie sprawności manualnej.

IV TYDZIEN Kiedy żyły dinozaury?

- Zdobywanie informacji na temat dinozaurów.
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na określony temat.
- Rozwijanie wiedzy na temat dinozaurów.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania.
- Doskonalenie umiejętności posługiwania się określeniami: wysoki, niski.
- Zapoznanie z dinozaurami mięsożernymi.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Opanowanie melodii i tekstu piosenki.
- Rozwijanie umiejętności działania w skupieniu.
- Ćwiczenie spostrzegawczości.
- Poznanie pracy paleontologa.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Rozwijanie umiejętności działania w skupieniu.
- Rozwijanie umiejętności pracy w grupie.
- Zapoznanie z miejscem – puszcą jurajską.

PIOSENKA

„ZIMA”

1. Zima, zima, zima, pada, pada śnieg

Jadę, jadę w świat sankami

Sanki dzwonią dzwoneczkami

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń

2. Jaka pyszna sanna - parska rażno koń

Śnieg rozbija kopytami

Sanki dzwonią dzwoneczkami



Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń



3. Zasypane pola - w śniegu cały świat

Biała droga hen przed nami

Sanki dzwonią dzwoneczkami

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń

Dzyń, dzyń, dzyń

WIERSZ

„Baśnie” B. Forma

Baśnie słuchają dzieci

I dorośli też lubią baśni.

Każdy chętnie posłucha

Pięknej baśni , zanim zaśnie.

W baśniach mieszkają wróżki,

Dobre elfy i czarodzieje,

W baśniach z pomocą przyjdą,

Zawsze wierni przyjaciele.

Baśnie to tajemnica,

W baśniach różne cuda i dziwy,

W baśniach świat całkiem inny,

Nie do końca jest prawdziwy.

