

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze w grupie Smerfy

marzec 2024

1. Z czego to jest zrobione?

- Budzenie zainteresowań dotyczących gliny i produkcji przedmiotów ceramicznych.
- Zapoznanie z etapami produkcji chleba i różnymi rodzajami pieczywa.
- Zdobywanie informacji na temat pochodzenia i zastosowania mleka.
- Poznawanie właściwości fizycznych wełny, pobudzanie zmysłów, wzbogacenie wiedzy na temat budowy owcy.
- Utrwalenie wiadomości na temat wybranych zawodów i pochodzenia wybranych produktów.
- Rozwijanie mowy, umiejętności matematycznych.
- Rozwijanie sprawności ruchowej - ćwiczenie szybkiej reakcji na hasło.

2. Jaka pogoda jest w marcu?

- Zwrócenie uwagi na nagłe zmiany pogody charakterystyczne dla wczesnej wiosny.
- Określanie pogody i nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla przedwiośnia.
- Kojarzenie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla marcowej pogody.
- Zapoznanie z występującymi w przyrodzie czterema żywiołami.
- Rozpoznawanie znaków synoptycznych.
- Założenie hodowli roślin.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych, sprawności ruchowej, koncentracji uwagi podczas działania.



3. Po czym można poznać, że nadchodzi wiosna?

- Zapoznanie z charakterystycznymi cechami wczesnej wiosny.
- Zapoznanie z pierwszymi ptakami przylatującymi na wiosnę do Polski.
- Poznawanie właściwości wody.
- Wdrażanie do samodzielnego działania, badania rzeczywistości, wnioskowania.
- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania - kształtowanie poprawności gramatycznej wypowiedzi ustnej.
- Zapoznanie z pierwszymi wiosennymi kwiatami.



- Rozwijanie sprawności manualnej, spostrzegawczości i percepcji wzrokowej.
- Wyrabianie umiejętności reagowania na dźwięki poprzez ruch.
- Rozwijanie aktywności twórczej.

4. Jakie wzory i kolory mają pisanki?

- Zapoznanie z tradycjami wielkanocnymi.

- Poznawanie tradycji związanej z przygotowywaniem koszyczka wielkanocnego.
- Wzbogacenie wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych.
- Zachęcanie do wypowiadania się w grupie.
- Zapoznanie z tradycją malowania pisanek.
- Rozwijanie orientacji przestrzennej, myślenia przyczynowo-skutkowego.
- Reagowanie na zmiany dźwięków instrumentu.
- Doskonalenie umiejętności poruszania się z rekwizytem.
- Rozbudzanie ciekawości poznawczej.

„Maszeruje wiosna”

- I. Tam daleko gdzie wysoka sosna
Maszeruje drogą mała wiosna
Ma spódnickę mini sznurowane butki
I jeden warkoczyk krótki

Ref.: Maszeruje wiosna
A ptaki wokoło
Lecą i świergocą
Głośno i wesoło
Maszeruje wiosna w ręku
Trzyma kwiat gdy go
W górę wznosi
Zielenieje świat

- II. Nosi wiosna dżinsową kurteczkę
Na ramieniu małą torebeczkę
Chętnie żuje gumę i robi balony
A z nich każdy jest zielony

Ref.: Maszeruje wiosna ...

- III. Wiosno, wiosno
Nie zapomnij o nas
Każda trawka chce
Być już zielona
Gdybyś zapomniała inną
Drogą poszła
Zima by została mroźna

Ref.: Maszeruje wiosna



„Marcowa zabawa” B. Forma

Śnieg, deszcz, słońce świeci,
z marcem skaczą wszystkie dzieci.
Z dziećmi tańczy miesiąc
i pogodę miesza w garze ...

Zima bardzo jest zazdrosna,
że niedługo będzie wiosna,
Ciepło, zimno, wiosna, zima –

właśnie marzec się zaczyna.

„Marcowe przewroty”

- I. Marcowa pogoda to same przewroty
Bo marzec lubi żarciki i psoty.
A to deszczyk
kap, kap, kap.
A to wietrzyk – uuu.
A to śnieżek – ciap, ciap, ciap.
A to burza – buu.
A jak się marzec zmęczy
Jak się bardzo zmęczy
To błysnie siedmioma kolorami tęczy.

Ref.: Ktoś musi pilnować
Tego łobuziaka
Pogoda przy nim
Jest kapryśna wciąż taka.
Biegnie wiosna
Tup, tup, tup

- II. Pośród pierwszych burz.
Przestań psocić! Mówi mu
Przestać psocić już!
Lecz marzec mówi wiośnie,
Że mu psot nie szkoda,
Dlatego jest w marcu
Jak z garnka pogoda.



Ref.: Podziel się jajkiem i radością...

„Składamy życzenia” I. Fabiszewska

Na pisanec kolorowej ślemy wam życzenia.
Dużo zdrowia pomyślności i marzeń spełnienia.
Niech baranek wielkanocny szczęście wam przyniesie.

„Palma, zajaczek i święconka”

- I. Palma, zajaczek i święconka,
bazie, wydmuszki i kurczątka.
Nadchodzą święta Wielkiej Nocy,
mama nas woła do pomocy.

Ref.: Podziel się jajkiem i radością,
składaj życzenia ze szczerością,
poczęstuj bliskich mazurkami
z pyszną polewą, z rodzynekami!

- II. Wiosna już wita, trawa młoda,
na święta piękna jest pogoda!
Mimo że słońce jest takie śmiałe,
weź parasolkę w poniedziałek!

Niech się wszyscy uśmiechają w świątecznym okresie.