

ZAMIERZENIA DYDAKTYCZNO – WYCHOWAWCZE NA MIESIĄC MARZEC 2024r. – TYGRYSY



1. Co z czego jest zrobione.

- Rozwijanie mowy; budzenie zainteresowania literami.
- Rozwijanie myślenia logicznego; rozwijanie sprawności fizycznej.
- Rozwijanie wyobraźni, przełamywanie bariery nieśmiałości; poznawanie sposobu otrzymywania sera.
- Poznanie pochodzenia wełny; rozwijanie sprawności fizycznej.
- Poznanie sposobu otrzymywania papieru; rozwijanie umiejętności plastycznych.

2. O czym marzą zwierzęta.

- Rozwijanie mowy; budzenie zainteresowania literami.
- Ćwiczenie przeliczania; rozwijanie sprawności fizycznej.
- Rozwijanie wyobraźni muzycznej; zapoznanie ze zwierzętami żyjącymi w polu.
- Poznanie zwierząt mieszkających w różnych warstwach lasu; rozwijanie sprawności fizycznej.
- Rozwijanie mowy; tworzenie projektu.

3. Dlaczego w marcu jest jak w garncu?

- Rozwijanie mowy; budzenie zainteresowania literami.
- Rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania; rozwijanie sprawności fizycznej.
- Rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej, ćwiczenie aparatu mowy; zapoznanie z wybranymi ekstremalnymi zjawiskami atmosferycznymi.
- Zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie, zapoznanie ze znaczeniem wody dla środowiska oraz z korzyścią czerpaną z wody przez żywe organizmy; rozwijanie sprawności fizycznej.
- Rozwijanie mowy; rozwijanie umiejętności plastycznych.

4. Gdzie ubiera się Pani Wiosna?

- Rozwijanie mowy; budzenie zainteresowania literami.
- Rozwijanie orientacji przestrzennej; rozwijanie sprawności fizycznej.
- Ćwiczenie umiejętności improwizacji ruchowych; poznanie wybranych ptaków wędrownych.
- Zapoznanie ze zjawiskami charakterystycznymi dla wiosny, zapoznanie z ludowymi obrzędami związanymi z pierwszym dniem wiosny; rozwijanie sprawności fizycznej.
- Rozwijanie mowy, zapoznanie z budową i cechami wybranych kwiatów wiosennych; rozwijanie umiejętności plastycznych.

5. Jakie wzory i kolory lubią pisanki?

- Rozwijanie mowy
- Budzenie zainteresowania literami
- Przeliczanie i dodawanie w zakresie dziesięciu
- Poznawanie zwyczajów wielkanocnych
- Rozwijanie sprawności fizycznej
- Rozwijanie umiejętności śpiewu połączonego z grą na instrumencie; rozwijanie ekspresji twórczej
- Poznawanie zasad kulturalnego zachowania przy stole
- Rozwijanie umiejętności plastycznych



WIERSZE

Wierszyki - masażyki
by Sensoteam

ZWIERZĘTA

Miauczy kotek - miau, miau
Szczeka piesek - hau, hau
Gdące kurka - ko, ko
Skacze żaba - hop, hop

Muczy krowa - mu, mu
Grucha gołąb - gru, gru
Kwacze kaczka - kwa, kwa
Kracze wrona - kra, kra

Gulga indyk - gul, gul
Płynie rybka - bul, bul
Przyszedł jeżyk - tup, tup
Wiewióreczka - chrup, chrup

Beczy baran - be, be
Meczy koza - me, me
Bocian robi - kle, kle
Chętnie jakąś żabcie zje!

CHAREZINSKA.PL
@SENSOMAMA_OLA

WIOSNA

Zawitała do mnie Wiosna
Kolorowa i radosna
W pracach dzieci słońko świeci
I z daleka bociek leci
Miś zaprasza na wycieczkę
By poruszać się troszeczkę

Pisklak mały, żółty cały
Na świat patrzy oniemiały
W wodzie rybki już pływają
Też o Wiośnie rozprawiają
I wiosenna nowa moda
W swej odsłonie jest gotowa

Co tej wiosny ubrać mamy?
Patrzcie proszę, przedstawiamy!
Te bluzeczki kolorowe
Odblaskowe i tęczowe
Są na pewno hitem Wiosny
Ja już nastrój mam radosny!

PIOSENKI

„ LEŚNE PORZADKI”

W lesie na polanie dziś ważne zebranie,
wzięły się zwierzęta za ważne sprzątanie

szuszuszu /2x
pracujemy ile tchu
szuszuszu /2x
zaraz czysto będzie tu

Mrówki ze ślimaczkiem sprzątają pod krzaczkiem,
a żabki z wiewiórką w strumieniu za górką

szuszuszu /2x
pracujemy ile tchu
szuszuszu /2x
zaraz czysto będzie tu

Zbierają sikorki papierki i worki,
a maleńkie muszki, butelki i puszki

szuszuszu /2x
pracujemy ile tchu
szuszuszu /2x
zaraz czysto będzie tu

Kosy pogwizdują i śmieci pakują,
a niedźwiadek z liskiem sortują je wszystkie

szuszuszu /2x
pracujemy ile tchu
szuszuszu /2x
zaraz czysto będzie tu

A gdy posprzątały ten list nam wysłały:
Pamiętajcie dzieci, by w lesie nie śmiecić!

ŚPIEWAJĄCE BRZDĄCE - MY JESTEŚMY ŻABKI

1. My jesteśmy żabki,
Mamy cztery łapki,
Skaczemy po trawie,

Bocian nas nie złapie.

Ref. Hop, hop, hop,
Skaczą żabki w bok,
Hop, hop, hop,
Skaczą żabki w przód,
Hop, hop, hop,
Skaczą żabki w tył,
Hop, hop, hop,
Skaczą ile sił.

2. My jesteśmy żabki,
Po to mamy łapki,
By popływać w stawie
I skakać po trawie.

Ref. Hop, hop, hop...

„WIELKANOCNY KOSZYCZEK”

I. Wśród kolorowych jajek baranek biały śpi, przytulił się do baziak,
Wielkanoc mu się śni.

Ref.: La, li, la, la, li, la, li, li, la, Wielkanoc mu się śni.

II. Cukrowe ma futerko, cukrowe różki ma, cukrowym małym dzwonkiem
cukrowe piosnki gra.

Ref. :La, li, la, la, li, la, la, li, la, cukrowe piosnki gra.

Wśród kolorowych jajek baranek biały śpi, przytulił się do baziak, Wielkanoc
mu się śni.

Ref. :La, li, la, la, li, la, li, li, la, Wielkanoc mu się śni.

III.A obok mały zając wystawił uszka swe, wygląda, nasłuchuje, Wielkanoc
zbliża się.

Ref.: La, li, la, la, li, la, la, li, la, Wielkanoc zbliża się.

IV. Jest cały z czekolady, ubranko srebrne lśni, położył się w koszyczku,
Wielkanoc mu się śni.

Ref.: La, li, la, la, li, la, la, li, la, Wielkanoc mu się śni.

