

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze

Grupa Smerfy



I. Gdzie mieszkają zwierzęta?

- Zapoznanie z wybranymi gatunkami zwierząt egzotycznych zamieszkujących sawannę.
- Poszerzanie wiadomości na temat wybranych zwierząt zamieszkujących stepy.
- Doskonalenie techniki ruchu.
- Poznawanie właściwości owoców egzotycznych, w tym ich walorów smakowych.
- Poszerzanie wiadomości na temat ogrodu zoologicznego i zwierząt egzotycznych.
- Utrwalenie wiadomości na temat poznanych zwierząt i roślin egzotycznych.
- Rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i umiejętności matematycznych.
- Rozwijanie umiejętności manualnych.
- Rozwijanie spostrzegawczości i logicznego myślenia.
- Rozwijanie mowy.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej.
- Zachęcanie do uważnego słuchania N.

II. Co mogę robić latem?

- Wdrażanie do uważnego słuchania tekstu literackiego.

- Poznawanie kwiatów i niewielkich zwierząt, które można obserwować podczas letniego pikniku.
- Rozwijanie sprawności manualnej i wyobraźni.
- Zapoznanie ze sposobem spędzania czasu nad morzem.
- Rozwijanie umiejętności liczenia ze zwróceniem szczególnej uwagi na rolę ostatniego liczebnika.
- Poznawanie charakterystycznych cech krajobrazu górskiego oraz sposobów spędzania czasu wolnego w górach.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie ciekawości poznawczej, zachęcanie do eksperymentowania.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie słuchu.
- Rozwijanie swobody ruchów podczas zabaw.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Rozwijanie logicznego myślenia.

III. Za co kocham wakacje?

- Zdobywanie informacji na temat przedmiotów przydatnych podczas wakacji nad morzem.
- Poznawanie zasad bezpieczeństwa, których należy przestrzegać w wybranych miejscach wakacyjnego wypoczynku.
- Poznanie zwyczaju przywożenia pamiątek z wakacji z zagranicy.
- Poznawanie sposobów spędzania wolnego czasu w wybranych miejscach letniego wypoczynku.
- Dowiadywanie się na temat znaczenia pojęcia przyjaciół i rodzajów pamiątek, jakie można wręczyć przyjaciołowi.
- Utrwalanie znajomości poznanych w ciągu roku piosenek, wierszy i zabaw.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie dykcji i artykulacji podczas śpiewu.
- Rozwijanie sprawności ruchowej podczas zabaw przy muzyce.
- Rozwijanie umiejętności manualnych.
- Rozwijanie mowy.
- Rozwijanie wyobraźni i sprawności manualnej.

IV. Jak dać przedmiotom drugie życie?

- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na określony temat.

- Zdobywanie informacji na temat ekologii.
- Przypomnienie zasad segregacji śmieci.
- Przeliczanie elementów zbioru.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Opanowanie pamięciowe melodii i tekstu piosenki.
- Rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej.
- Ćwiczenie spostrzegawczości.
- Rozwijanie sprawności ruchowej.
- Rozwijanie spostrzegawczości.
- Rozwijanie mowy.
- Utrwalenie zdobytych informacji.
- Rozwijanie sprawności manualnej.

V. Nadchodzą wakacje.

- Rozwijanie mowy.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Rozwijanie umiejętności wokalnych.
- Rozwijanie sprawności fizycznej.
- Uświadamianie niebezpieczeństw wynikających z nieprzestrzegania zakazów.
- Rozwijanie postawy bycia współgospodarzem placówki.



„Wakacyjny start”

1. Gdy nad morze przyjedziemy,
skaczemy ze śmiechem przez fale.
A na plaży zamki z piasku budujemy.
Z muszelek robimy korale.

Ref. Trzy, dwa, jeden, zero, start!
Na wakacje czas.

Trzy, dwa, jeden, zero, start!
Przygoda wzywa nas.

2. Kiedy w góry przyjedziemy,
aa owce i kozy patrzymy.
Wodą ze strumyka ręce swe myjemy
i piknik z rodzinką robimy.

Ref. Trzy, dwa, jeden.....

„Wakacje” (autor nieznany)

Pojedziemy na wakacje, razem z mamą,
razem z tatą.
Zabierzemy piłkę, namiot
i skakankę. Co ty na to?
Słońce, woda,
las już czeka
wszystkie dzieci woła.
Zabawimy się wesoło
przed powrotem do przedszkola.